

Демонстративное поведение

1. Жили-были два хороших слова.

Направление: говорят неприличные обидные слова

Жили-были два хороших слова. Любили они играть друг с другом и, конечно, с остальными хорошими словами. Каждое слово дарило людям что-то хорошее, приятное. Их нравилось произносить.

Отправились как-то раз слова в путешествие — на другие слова посмотреть, себя показать. Шли они шли и тут увидели яму, а там полно веток и колючек. Что делать? Яму не обойти, кругом грязь и болото. Думали, думали и решили, что нужно прыгать. Первое слово более длинное было, вот и перепрыгнуло на тот край. А второе слово короткое — прямо в яму и угодило. Стало теперь второе слово неприятным — в него ветки да колючки впивались так, что вытянуть не получается.

Так и пошли два друга дальше в путь. Видят, на встречу заяц скачет. Хотел познакомиться со словами. Одно слово было приятно произносить, а второе колючее оказалось — весь язык зайке поцарапало. Заплакал зайка и убежал.

Пошли слова дальше. Возле речки медвежата играют, резвятся. Увидели медвежата новые для себя слова. Одно произнесли — приятно, легко, красиво звучит. А второе произнесли — друг друга оцарапали, как будто подрались медвежата. Поняли тогда мишки, что и словом можно ранить, больно сделать. Пообещали, что говорить «колючие» слова больше не будут.

А что наши друзья слова?

«Колючее» слово решило, что ему нужно уйти в дремучий лес, ведь оно теперь может ранить. Его друг, доброе слово пообещало, что найдет лекарство для него.

Пошло приятное слово к волшебнице. Та ему рассказала секрет ямы — заколдованной эта яма оказалась. Много уже хороших слов она превратила в «колючие». Теперь по всему миру ходят слова, которые могут ранить, обидеть, сделать больно.

Есть способ их расколдовать — обрадовала волшебница, — «Колючие» слова снова станут приятными, если их не говорить. Ведь каждый раз, когда их произносят, то колючки только глубже впиваются в слово. Если их никто не использует, то, потихоньку, колючки отвалятся сами по себе.

С тех самых пор родители стали запрещать говорить своим детям «плохие» слова — они ранят и того, кто их говорит, и того, кому их говорят. Произнося их, дети и взрослые начинают плохо себя чувствовать, иногда даже болеть. А те, кто их слышит, чувствуют себя побитыми, обиженными, несчастными.

Если каждый человек в мире перестанет произносить «колючие» слова, то скоро все слова снова станут приятными и добрыми.

Сказка про хвастливого муравья

Направление: Склонен к хвастовству

На лесной полянке, залитой солнечным светом, стоял муравейник. Жила в нём дружная и работающая муравьиная семья. Время шло, семья разрасталась, и скоро муравьи поняли, что в старом муравейнике им не хватает места, и нужно строить новый.

Собрались муравьи вместе, чтобы решить, кто чем будет заниматься на строительстве нового муравейника. Кто-то палочки, веточки и травинки таскает, кто-то их с землёй и песком смешивает, другие строят ходы, выходы, комнаты и лабиринты коридоров.

Жил в муравьиной семье муравей по имени Быстроножка. Среди других муравьёв считался он хорошим строителем. Ну а сам он вообще был уверен, что лучше его **в лесу** никто не умеет строить муравейники.

Муравей-начальник решил, что Быстроножка с отрядом других десяти муравьёв отправится на строительство западной части муравейника.

— И зачем они все мне там нужны? – спросил его Быстроножка. – Копошатся, толком ничего не делают, только мне мешают, лучше бы я сам всё построил. Я ведь самый лучший муравей-строитель в нашем лесу!

— Ты, конечно, хороший строитель, Быстроножка, — кивнул муравей-начальник, но один с такой работой не справишься. Это дело для отряда муравьёв.

— Я? Да не справлюсь? – воскликнул Быстроножка. – Да я смогу построить западную часть в одиночестве лучше и быстрее, чем отряд муравьёв!

Муравей-начальник был старым опытным строителем. Ему, конечно, не понравилось поведение Быстроножки. Он не любил хвастунов, поэтому решил преподать молодому муравью урок.

— Ну, что ж, если ты так считаешь, то отправляйся сам строить западную часть, — сказал он Быстроножке. Через три дня она должна быть готова.

Обрадовался Быстроножка. Он потирал лапки и думал, что он покажет всем муравьям, какой он замечательный строитель. Он не только западную часть, да и весь муравейник сможет сам построить!

Недолго думая, взялся Быстроножка за строительство. Из смеси веточек и палочек с землёй, он принялся строить коридоры и комнатки. Да вот беда, смесь быстро сохла, так что он не успевал использовать её для постройки. Если бы Быстроножка работал с другими муравьями, то каждый из них был бы занят строительством отдельной комнаты, но он-то был один.

— Я просто буду строить быстрее! — решил Быстроножка. – Смесь не успеет высохнуть.

Мы-то с вами понимаем, что быстрее не означает лучше. Быстроножка стал торопиться, и комнаты и коридоры стали выходить у него как попало, да и время поджимало. Ведь на строительство западной части было отведено всего три дня.

— Ничего! Я самый лучший строитель! – говорил себе Быстроножка. – Даже если я не буду очень стараться, у меня всё равно выйдет лучше других.

Можете себе представить, он, действительно, закончил строительство западной части к концу третьего дня?! Утром на проверку строительства пришёл муравей-начальник.

— Да, ты успел построить западную часть, — сказал он Быстроножке. – Но вот достаточно ли она крепкая? Выдержит ли муравейник, если на него, например, сядет тяжёлая птица?

— Я самый лучший строитель! Моя часть – самая крепкая! – снова стал хвастаться Быстроножка.

Но начальнику не достаточно было слов хвастливого муравья. Он позвал тысячу муравьёв из муравейника и попросил их всех сразу взобраться на крышу западной части. Как вы думаете, выдержала ли западная часть тяжести тысячи муравьёв? Конечно, нет! Крыша рухнула, все коридоры и комнаты оказались засыпаны землёй.

Как же стыдно стало в тот момент Быстроножке! Он вдруг понял, какую ошибку совершил, как ужасно себя вёл и подвёл свою семью. Захотелось Быстроножке убежать и спрятаться под какой-нибудь листок, но тогда бы он стал не только хвастуном, но и трусом.

Пристыжено опустив голову, Быстроножка сказал:

— Я был не прав, и вёл себя как ужасный хвастун, а не член дружной муравьиной семьи.

— Я рад, что ты это понял, — кивнул муравей-начальник.

— Прошу вас простить меня и дать мне команду муравьёв для строительства западной части муравейника! Ведь правда в том, что со строительством муравейника под силу справится только команде муравьёв, — попросил Быстроножка.

Конечно, муравьи простили своего хвастливого товарища. Как только Быстроножка перестал хвастаться, они сразу же забыли об этом случае, и все дружно отправились на строительство западной части.

Через несколько дней муравейник был достроен, а муравей Быстроножка очень гордился работой своей команды.

3. Как Коля перестал ябедничать

Направление: Склонен наговаривать на детей

Жил да был на свете мальчик Коля. Очень любил этот мальчик ябедничать. В детском садике его так и звали: Коля-ябеда. Однажды теплым весенним днем гуляла Колина группа на своей площадке. Все дети играли, а Коля постоянно бегал к воспитательнице, Анне Николаевне, и жаловался. - Анна Николаевна! - кричал Коля, подбегая к ней. - А Света упала в лужу! - Ах, - пугалась Анна Николаевна. - Но ты помог ей подняться? - Нет, - удивленно пожимал плечами Коля. - Зачем? Она сама встанет. Я пришёл вам рассказать.

Коля подошел к ребятам, стоявшим у качелей. - Пустите меня покачаться, - начал толкаться он. - Сейчас не твоя очередь, - возмутился Вася. - Анна Николаевна! - опять закричал Коля. - А они мне покачаться не дают! Когда ребята поели и начался тихий час, Коля внимательно оглядел группу и побежал к воспитательнице:

- Анна Николаевна! - зашептал он. - А Нина, Витя и Олег не спят. Они лежат и шепчутся. - Коля! - печально покачала головой Анна Николаевна. - Сколько раз я тебе говорила: ябедничать очень-очень плохо! Если ты видишь, что кто-то сделал что-то не так -помоги, объясни, но только не ябедничай! Коля надулся и лег в свою кроватку. Он долго ворочался с боку на бок, но заснуть никак не мог. Вдруг прямо перед ним появился крохотный жёлтый шарик. Он начал надуваться, надуваться, надуваться...

- Сейчас лопнет, - подумал Коля. Но шар не лопнул. Он покрутился перед Колиным носом, а потом внутри шара за клубился красный дым. Коле стало страшно. Он попытался забраться под подушку, но подушку сдуло, словно ветром. Дым в шаре развеялся, и на мальчика глянули выпученные лягушачьи глаза. Над ними топорщились зеленые волосы, стоявшие дыбом, словно иголки у ежа. Рот был похож на зубастую щель. - Ты кто? - в ужасе спросил Коля. - Я - Ябеда! - гордо ответила жуткая голова, показав длинный синий язык. - А что тебе тут надо? - дрожащим голосом поинтересовался Коля. - Я за тобой! - голова подпрыгнула, и шар качнулся в Колину сторону. Он едва не свалился с кровати.

- Помогите! - закричал Коля. Но никто его не услышал. Он почему-то и сам себя не услышал. Голова в шаре усмехнулась. - Ой, что происходит? - заволновался Коля. Вокруг него в одно мгновение надулся ещё один жёлтый шар, и мальчик оказался внутри. Шар подскочил к потолку, вылетел в

открытое окно и полетел над городами, над лесами, над морями, над горами. Он летел долго-долго и, наконец, приземлился на зеленой поляне. Шар неожиданно исчез, оставив Колю одного.

- Приветствую тебя в стране Ябед! - каркнул кто-то сзади. - Поздравляю, теперь ты - один из нас!

Коля оглянулся. Прямо перед ним в воздухе висела лупоглазая голова.

- Я что, тоже теперь такой же страшный? - в ужасе спросил Коля.

- Пока нет, но скоро станешь! - важно ответила голова.

- Я не хочу! - закричал Коля.

- Как это не хочешь? - удивилась голова. - Ты же ябеда, а мы все должны быть такими.

- Я хочу к маме! Верните меня обратно! - заплакал Коля.

- Твое место здесь! - сурово ответила голова и, возмущенно ворча, улетела.

Коля огляделся. Вокруг раздавался странный гомон, словно много-много детей разговаривали одновременно.

- Пчела съела мой нектар! - хлопала крыльями бабочка.

- Медведь взял без спроса мой мед! - жужжала пчела.

- Волк не вытер ноги, когда пришёл ко мне в гости, - ворчал медведь.

- Лиса обманула меня, - жаловался волк. Коля заткнул уши.

- Перестаньте, у меня голова болит! - закричал он. - Сколько можно жаловаться?

- Мы не жалуемся, - удивились все. - Мы ябедничаем. А ты почему молчишь?

- Я не хочу больше ябедничать. Вас противно слушать! - возмутился Коля.

- А раньше тебе очень даже нравилось! - ответили ему все хором и опять начали ябедничать.

Жалобные и обиженные голоса со всех сторон становились все громче. Коля не выдержал.

Сначала он поймал бабочку.

- Пчела съела мой нектар, - обиженно повторила бабочка.

- Найди другой цветок с нектаром. Посмотри, как их тут много! - ответил Коля.

- И правда, - удивилась бабочка. - Как это я сама не догадалась!

Она села на душистый розовый клевер и, довольно причмокивая, начала пить нектар.

Пчела с обиженным жужжанием кружила рядом с Колей:

- Медведь взял без спроса мой мед! Коля строго посмотрел на неё и сказал:

- А ты не поделилась с бабочкой нектаром. Ей тоже было неприятно. Собери новый мед, а медведю надо было просто объяснить, что брать чужое нельзя!

- И правда, - удивилась пчела. - Как это я сама не догадалась!

Она улетела собирать новый мед, а Коля пошел к медведю.

- У меня пол в берлоге грязный, - обиженно сопел медведь. - Волк пришёл в гости, а ноги не вытер!

- Надо было ему объяснить, а не жаловаться! - ответил Коля. - Если бы ты сразу сказал волку, что ноги надо вытирать, то он бы не успел напачкать! Теперь надо просто убрать, а не ябедничать.

- И правда, - удивился медведь. - Как это я сам не догадался!

Он взял метлу и принялся за уборку. Волк подбежал к Коле и завыл:

- Меня Лиса обманула!

- Так объясни ей, что обманывать нехорошо, - удивился Коля. - А когда в следующий раз пойдешь к медведю в гости, вытирай ноги, чтобы с ним не ссориться.

- И правда, - сел на задние лапы волк. - Почему я сам не догадался?

И он побежал к лисе.

Коля сел на траву и задумался:

- Получается, и я не должен был ябедничать. Я ведь сам мог разобраться. Когда Света упала, надо было помочь ей подняться. Когда меня не пустили на качели, я должен был

просто занять очередь, кататься-то все хотят!
- Безобразия! - закричала неизвестно откуда взявшаяся летающая голова. - Кто его пустил в нашу страну, это же не ябеда! Вернуть его немедленно домой!
- Да, да! - обрадовался Коля. - Верните меня домой! Я никогда больше не стану ябедничать!
- Закрой глаза! - сердито сказала голова.
Коля послушно зажмурился. Он ждал-ждал, но вокруг была тишина. Наконец, ему надоело ждать, и он осторожно приоткрыл правый глаз. Вокруг стояли кровати, он снова был в своей группе, в своем детском саду.
- Ура! - шепотом сам себе сказал Коля.
Наступило время полдника. Драчун Вася схватил Коли-ну булочку и, хитро прищурившись, сказал:
- Сейчас я её съем!
Все думали, что Коля как всегда побежит к Анне Николаевне жаловаться, но он только улыбнулся и сказал:
- А я съем твою, и никому не будет обидно! Я больше не ябеда, вот так вот!
Все ребята с облегчением вздохнули. Вася пожал Коле руку, и они сели полдничать, весело болтая ногами.

4. «Маша и медведь»

Направление: Не идет на уступки и компромиссы

Сюжет составлен на основе классической сказки «Маша и медведь», которую, в последнее время, мальчик часто просит почитать. Он ассоциирует себя с главной героиней — Машенькой, сопереживает ей и радуется ее возвращению домой. Поэтому был выбран антипод Машеньки, чтобы показать, как это неприятно, когда кричат и ругаются. Маша не одобряет нетерпеливость и несдержанность. Также показан выход из ситуации — попить воды. Это подсказывает мальчику, что необходимо сделать, если на него опять напала «несдержанность». Маме желательно использовать этот метод в подобных случаях.

Машенька снова оказалась со своими любимыми дедушкой и бабушкой, а медведь убежал в лес, что аж пятки сверкали.

На следующий день Машенька пошла гулять во двор с другими детками. Там были мальчики и девочки. Они играли с игрушками, катались на качелях, смеялись. Машеньке тоже было очень хорошо с ними. Но через время Маша увидела, что все стали собираться, будто чего-то испугались. Оказывается, что к детской площадке шел мальчик Яша. Однако Маша его не испугалась, потому что он был красивый и нес апельсин. А она очень любила апельсины.

Яша сел рядом с Машенькой, которая играла в песочнице. Он ей сказал: «Дай мне лопатку». На что Маша ответила: «Нет». Она сама хотела играть своими игрушками. Тогда Яша как топнул ногой, как закричал, словно он тот медведь из леса, от которого Маша убежала. Ей стало совсем неприятно с ним общаться. Она ушла на качели. Яша за ней. Он стал требовать, чтобы она слезла с качели, потому что он хочет кататься. А Маша ответила, что немного покатается и уступит место ему. Но тут Яша опять начал кричать и топтать ногами, требовать, чтобы Маша сейчас же дала ему покататься. Маша решила, что Яша очень невоспитанный мальчик и ушла домой. Яша остался на детской площадке совершенно один. Он мог кататься на всех качелях, все игрушки были для него. Яша мог бегать, прыгать и веселиться, но ему вдруг стало так грустно, что он остался совсем один. Он заплакал, но никто его не успокоил и не пожалел.

Тем временем Маша дошла домой. Она все рассказала бабушке с дедушкой: и про детскую площадку и про Яшу, который сразу начинал топтать ногами и кричать, если ему сразу не давали то, чего он хотел. Бабушка и дедушка покачали головами и сказали Маше, что Яшу заколдовала злая Колдунья. Теперь он топает ногами и кричит, когда ему что-то не дают или не делают сразу, как он хочет. Только лишь волшебная вода из озера поможет его расколдовать. Машенька решила спасти Яшу и в тот же день отправилась к озеру. Она шла долго и ей было страшно, но когда она вспоминала о Яше, то сразу же становилась храброй. Маша шла всю ночь по лесу и только утром добралась до волшебного озера. Лесные жители помогли ей набрать водички и она отправилась обратно домой.

Машенька сразу же направилась к детской площадке, где нашла грустного и одинокого Яшу. Она дала напиток Яше волшебной водички и рассказала о том, что заклинание злой Колдуньи снято. Теперь он будет сдержанным, сможет спокойно ждать, будет просить, говорить «спасибо» и «пожалуйста». Яша ответил: «Большое спасибо, Машенька. Теперь мы будем лучшими друзьями» и протянул ей апельсин.

5. Белочка-Припевочка

Возраст: 3-6 лет.

Направленность: Несамостоятельность. Требуется к себе постоянного внимания.

Ключевая фраза: «Помогите, я сама не умею!»

В одном самом обыкновенном лесу, на одной из зеленых елей жила-была самая обычная белочья семья: мама, папа и дочка — Белочка-Припевочка. На соседних елях тоже жили белки. Ночью все спали, а днем собирали орехи, потому что очень их любили.

Мама и папа учили Белочку-Припевочку, как доставать орешки из еловых шишек. Но каждый раз Белочка просила помочь ей: «Мамочка, я никак не могу справиться с этой шишкой. Помоги мне, пожалуйста!». Мама доставала орешки, Белочка ела их, благодарилась маме и прыгала дальше. «Папочка, у меня никак не получается достать орешки из этой шишки!». «Белочка! — говорил ей папа, — ты уже не маленькая и должна делать все сама». «Но у меня не получается!» — плакала Белочка. И папа помогал ей. Так Припевочка прыгала, веселилась, а когда ей хотелось съесть орешек, она звала на помощь маму, папу, тетю, дядю, бабушку или еще кого-нибудь.

Проходило время. Белочка росла. Все ее друзья уже хорошо собирали орехи и даже умели делать запасы на зиму. А Белочка всегда нуждалась в помощи. Она боялась сделать что-то сама, ей казалось, что она ничего не умеет. У взрослых уже не было достаточно времени, чтобы помогать Белочке. Друзья стали звать ее неумехой. Все бельчата веселились и играли, а Припевочка стала печальной и задумчивой. «Я ничего не умею и ничегошеньки не могу сделать сама», — грустила она.

Однажды пришли дровосеки и срубили зеленый ельник. Пришлось всем белкам и бельчатам отправиться на поиски нового Дома. Они разошлись в разные стороны и договорились встретиться вечером и рассказать друг другу о своих находках. И Белочка-Припевочка тоже отправилась в дальний путь. Страшно и непривычно было ей прыгать по веткам в одиночестве. Потом стало весело, и Белочка была очень довольна, пока совсем не устала и не захотела есть. Но как же ей достать орехи? Никого нет рядом, не от кого ждать помощи.

Прыгает Белочка, ищет орехи — нет их и нет. День уже близится к концу, наступает вечер. Села Белочка на ветку и горько плачет. Вдруг смотрит, а на веточке шишка. Сорвала ее Припевочка. Вспомнила, как ее учили орешки доставать. Попробовала — не получается. Еще раз — опять неудача. Но Белочка не отступала. Она перестала плакать. Подумала немножко: «Попробую-ка я свой способ орешки доставать!».

Сказано — сделано. Поддалась шишка. Достала Белочка орешки. Поела, развеселилась/Огляделась, а вокруг большой ельник. На еловых лапах шишек видимо-невидимо. Перепрыгнула Белочка на другую елку, сорвала шишку — там орешки, другую сорвала — и та полная. Обрадовалась Белочка, собрала немного орешков в узелок, запомнила место и поспешила на назначенную встречу с ветки на ветку, с ветки на ветку. Прибежала, видит ее родные и друзья сидят грустные. Не нашли они орешки, устали, проголодались. Рассказала им Припевочка про ельник. Достала орешки из узелка, накормила. Обрадовались мама и папа, улыбнулись друзья и родные, стали Белочку хвалить: «Как же мы тебя неумехой звали — всех обогнала, всем силы придала и новый дом нашла! Ай, да Белочка! Ай, да Припевочка!».

На следующее утро белки пришли на то место, о котором рассказала Припевочка. И действительно, орехов там оказалось очень много. Устроили праздник-новоселье. Орешки ели, да Белочку-Припевочку хвалили, песни пели и хоровод водили.

Вопросы для обсуждения

Почему так получилось, что Припевочку стали звать неумехой? Что помогло Припевочке достать орешки из шишки?

6 . Сказка о Ежике, который хотел, чтобы на него обращали внимание

Возраст: 5-9 лет.

Направленность: Нарушения поведения: гиперактивность, агрессивность и деструктивное поведение, вызванное нехваткой внимания. **Ключевая фраза:** «А вот я какой!»

Далеко-далеко, за морями, за горами, за высокими лесами, в дремучей-дремучей чаще была маленькая уютная полянка. На этой полянке жили всякие разные звери: белки, зайцы, обезьяны, попугаи и даже маленький гиппопотам. Среди них был один ежик по имени Вася, который очень гордился своими коллочками.

Был этот ежик Вася непохожий на других. Больше всего на свете любил он, когда на него обращали внимание. Настолько, что даже казалось, что все люди обращают на него внимания меньше, чем на других. Хотелось ежику, чтобы только на него всегда смотрели, только его все слушали.

Встанет он утром, снимет пижаму и зашвырнет подальше, а мама потом ищет и ругается: «Куда ты ее подевал». Хоть и кричит. А все-таки на него.

Приходит он на занятие с белкой-воспитательницей. Только начинает она что-нибудь рассказывать, ежик как захрюкает громко-громко. Все смеются, на него смотрят, а воспитательница его за шиворот и с поляны выгоняет.

Затем к детям идет. Там замок из песка строиться. Зайдет ежик с одной стороны, с другой — никто на него не смотрит. Как размахнется тогда он — и ногой прям по замку. Девочки в плач, а мальчики кулаки сжимают — бить его хотят.

И так каждый день. И все вроде бы хорошо, но стала такая жизнь ежику надоедать. Внимание-то конечно обращают — это приятно. Но ругаю много — от этого грустно. С такими печальными мыслями, однажды вечером, наш ежик лег спать.

И вот, приснился ежику сон. Будто громадный волшебник в плаще расшитом золотыми нитками прилетел к нему и говорит: «Слушай ежик! Я буду тебя превращать!»

Испугался ежик, запищал: «Нет, не надо меня, нет... нет...».

«Не бойся» — улыбнулся волшебник — «Лучше послушай, как я тебе хочу поколдовать. Я отправлю тебя в два мира, сначала в один, а потом в другой. В одном из них ты бываешь часто и сам, в другом — не был никогда. Когда вернешься,— скажешь мне, где тебе больше понравилось».

Взмахнул волшебник ярко-желтой палочкой, зашипело все вокруг и... Оказался ежик в невиданном царстве-государстве. И главное то, что сам он как-то себя по-странному ведет. Помогает он всем, поступки приятные совершает, слушает внимательно, что говорят ему, чужие игрушки не ломает, а, наоборот, чинить помогает. И внимания на него за это обращают — так, что даже стыдно немного. Приятно ежику, приятно и всем вокруг. Хвалят все ежика, умиляются им, разговаривают про него, а ему — как будто все время по головке гладят.

Тут вдруг все начало меняться, треск, шипение, промелькнул пред глазами волшебник в мантии, и вот... другой мир. Тут все наоборот. Как в жизни. Тоже все на ежика смотрят, однако, за то, что например, нахулиганил он или побил кого-то или хрюкает громко. И ругают его и ругают. А под конец все: мама, папа, воспитательница, соседка, родственники, дети из группы всей толпой как окружили его. Каждый о своем кричит, ничего ежику непонятно, однако знает он, что каждому из них что-то не так он сделал. Шаг назад. Еще шаг. Отступает ежик, звери на него. Еще шаг и как будто в черную яму падает ежик, только и слышен крик: «Не хочуууу здееееесь».

Проснулся ежик Соскочил с кровати и вспомнил свой сон. И только захотелось зашвырнуть ему подальше свою пижаму, так, чтоб мама потом искала и ругалась на его, как подумал ежик: «А что если я наоборот делаю. Как в первом мире во сне?»

Так и вышло. Сложил ежик ночную одежду на стульчик и маму ждет. Мама пришла, уже готовая ругаться и... только руками всплеснула: «Ах ты мой хороший. Какой ты молодец». Приятно стало ежику. Почесал он левую переднюю иголку и решил сегодня на этом не останавливаться.

Отправился он на поляну. А там воспитательница-белка зверят считать учила, к школе их готовила. Подкрался он тихонько и стал ждать. Задет белка вопрос: «Сколько будет два плюс три». А зверята все в это время ворон считали, так, что ежик первым успел. «Пять!» — радостно выкрикнул он. «Вот, смотрите», — важно проговорила белка, — «Учитесь все, как внимательно надо слушать». Еще больше приятнее стало ежику. И вот, когда занятие кончилось, отправился он к песочной куче.

А там уже всюю новый замок строится. Подошел он тихонько, дотронулся до плеча мишки и прошептал: «можно с вами поиграть». Глянул на него мишка и пробурчал недовольно: «Ну ладно уж, садись». Сел ежик и так вдруг у него красиво получилось башенки лепить, что скоро все звери свор работу бросили и только смотрели на него. «Ух ты, а мы и не знали, что ты так можешь!» — раздавалось по сторонам. «Я и сам не знал» — смущенно отвечал ежик.

Когда наступил вечер, уставший но довольный ежик пришел домой. А дома... дома его ждал пирог. «Ты думаешь, я не заметила, что с сегодняшнего дня ты стал совсем другим» — ласково сказала мама. — «Я думаю, это надо отпраздновать». Ежик был не против. Засовывая в рот толстенный кусок маминого вкуснейшего пирога он еще раз подумал: «Как все-таки хорошо когда на тебя обращают внимание за что-нибудь хорошее».

Вопросы для обсуждения

Чего хотелось ежику? Зачем? Тебе хотелось бы того же? Как ежик пытался привлечь внимание? Как ты думаешь, в Чем была его ошибка? Каким теперь стал ежик? Что изменилось в его жизни